

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа им. Гаврилова М.В.»

Методическая разработка
классного часа
«Хочу всё знать»

учитель начальных классов Татаркина Т.И.

«Хочу всё знать»

Классный час проходит в форме интеллектуальной игры.

Цели: обобщить полученные знания детей; расширять их кругозор; раскрывать творческие способности; развивать любознательность, находчивость, умение работать в группе.

Оборудование: фонограммы детских песен, а также песни «Учат в школе», 2 листа с буквами.

Ребята сидят за столиками. Всего 5 столиков по 5-6 человек. На каждом столике - табличка с названием команды. Ведущими могут быть родители, ученики старших классов, сам учитель.

Ход классного часа

Разминка

(Звучит песня «Учат в школе».)

Ведущий. Ребята, сегодня вы продемонстрируете свои знания, творческие способности, проверите свою эрудицию.

Начнем с разминки. Знаете ли вы героев сказок? Проверим.

Я начну, а вы кончайте,
Только в рифму отвечайте!
В сказке лошадь непростая:
Чудо - грива золотая,
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок –
Удивительный конек,
Удивительный конек,
По прозванию... (горбунок).

Перед волком он дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался... (колобок).

Про уютный некий дом
Разговор мы заведем.
Там богатая особа
Проживала, чай пила.
Чай пила, жевала сдобу.
К сожаленью, у особы
Дом весь выгорел дотла.
Что ж, подумайте немножко...
Верно, это тетя ...(кошка).

В реках Африки давно
Злое плавает бревно.
Кто б навстречу ни поплыл,
Всех проглотит... (крокодил).

Враг людей и враг зверей

Злой разбойник... (Бармалей).

Я ведерка не брала,
За водой я не пошла,
Я боялась чердака,
И мышей, и паука.
А как встретила я с мышкой,
Перестала быть трусишкой.
Про меня есть даже книжка,
А зовут меня... (Аришка).

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
А однажды бегемота
Вынимал он из болота.
Добротой знаменит,
Это доктор...(Айболит).

Он со всеми неизменно
Вежлив, кто б ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена... (крокодил).

Его хозяин - мальчик Робин,
Его приятель - Пятачок.
Он раз был облаку подобен;
Он прост, но он не дурачок.
Для него прогулка - праздник,
И на мед особый нюх.
Это плюшевый проказник
Медвежонок... (Винни-Пух).

Он знаком всем малым детям.
Обожают все его,
Но таких на целом свете
Не найдешь ни одного.
Он не лев, не слон, не птица,
Не тигренок, не синица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
Но заснята для кино
И известна всем давно
Это милая мордашка,
А зовется... (Чебурашка).

Молодцы, ребята, всех сказочных героев отгадали. На уроках чтения мы с вами учились выразительно читать. Следующий конкурс на самого выразительного. Произнести одно и то же слово или фразу с разной интонацией:

- таинственно;
- гневно;
- радостно;
- с угрозой;

- печально.

(Представители каждой команды вытягивают листочек с заданием, как произнести фразу. Фразы могут быть различными: «Толи еще будет», «Подойди ко мне», «Закрой дверь», «Пойдем со мной» и т. д. От команды выбирается один представитель, который будет произносить заданную фразу с нужной интонацией.)

А сейчас конкурс на сообразительность. Отвечает тот, кто первый поднимет руку. Итак, приготовились!

1. Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (Шесть минут.)

2. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке - по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (Одна баба.)

3. Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери - и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось? (Пять.)

4. В клетке находились четыре кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? (Один мальчик купил кролика вместе с клеткой.)

5. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)

6. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (Три.)

7. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой. Сколько их было? (Три.)

8. Сидят три кошки, против каждой кошки - две кошки. Много ли всех? (Три.)

9. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него было? (Пять.)

10. Три мальчика, Коля, Петя и Ваня, отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли три копейки. Сколько бы денег нашел один Ваня, если бы он отправился в магазин? (Три копейки.)

11. Семь воробышек спустились на грядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке? (Ни одного.)

12. Что тяжелее - один килограмм ваты или один килограмм железа? (Одинаково.)

Физкультминутка

Учитель. Пора и отдохнуть. Вспомните и проведите по одной физкультминутке. Какая команда будет выполнять дружнее? (По одному представителю от команды проводят физкультминутку. Физкультминутку можно провести в виде конкурса «Ты, да я, да мы с тобой». Каждая команда должна показать свою организованность и ловкость.)

Нужно сделать перестроения, которые я буду называть. Та команда, которая выполнит задание первой, поднимает руку. Итак, построиться:

- по росту;
- по размеру обуви;
- по длине указательного пальца и т. д.

Конкурс «Бюро находок»

Следующий конкурс «Бюро находок». Буквы решили немного пошалить. Они разбежались по листу. А раньше из них можно было составить несколько слов. Давайте найдем эти слова.

(Снег, поле, весна, кот.)

(Шуба, слон, осень, оса.)

Музыкальная викторина

Внимание, а теперь «Музыкальная викторина». Каждая команда должна отгадать только для нее предназначенную мелодию, а потом дружно спеть один куплет.

(Включается запись.)

Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу,
Все лежу, все лежу
И на солнышко гляжу! («Как Львенок и Черепаха пели песню».)

С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки. («Крошка Енот».)

В траве сидел кузнечик,
В траве сидел кузнечик,
Совсем как огуречик,
Зелененький он был. («Незнайка».)

Я **играю** на гармошке
У прохожих на виду.
К сожаленью, день рожденья
Только раз в году. («Чебурашка».)

Я водяной. Я водяной.
Поговорил бы кто со мной!
А то мои подружки –
Пиявки да лягушки!
Эх, жизнь моя жестянка...
Да ну ее в болото!
Живу я, как поганка,
А мне летать охота! («Летучий корабль».)

Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги!
Нам любые дороги дороги! («Бременские музыканты».)

Расскажи, Снегурочка, где была?
Расскажи-ка, милая, как дела? («Ну, погоди!»)

Конкурс «Новое применение»

Нужно придумать не менее 10 новых применений таким знакомым предметам, как носовой платок, столовая ложка, карандаш, зубная щетка, диск. Каждой команде - 1 предмет. Можно названия предметов написать на ромашке, кто какой предмет вытянет.

Знатоки русского языка

Дети отвечают на вопросы быстро, кто больше даст правильных ответов.

Крошки-птички сели в ряд
И словечки говорят. (Буквы.)

Сколько букв в русском языке? (33.)

Предложения состоят из... (слов).

Слова делятся на... (слоги).

Мы слышим и произносим звуки или буквы? (Звуки.)

Сколько в слове гласных букв, столько и... (слов).

Наша речь состоит из... (предложений).

Буквы делятся на две группы. (Гласные и согласные.)

Какие буквы не обозначают звуков? (ъ, ь.)

Назовите шипящие звуки. (Ш, ж, ч, щ.)
Звуки записываются с помощью... (букв).
Пятая буква в алфавите? (Д.)
Разные вопросы задаю я всем:
Как? Откуда? Сколько?
Почему? Зачем? (Вопросительный знак.)

Друзья! В произведениях
Стою я для того,
Чтоб выразить волнение.
Тревогу, восхищение,
Победу, торжество. (Восклицательный знак.)

Подведение итогов

В заключение поиграем в игру, слушайте внимательно и отвечайте лишь тогда, когда это надо.

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу? (Мы.)

Как любя вас всех прозвали,
Целый год вас величали? (Первоклассники.)

Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час? (Не мы.)

Кто мороза не боится,
На коньках летит как птица? (Мы.)

Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей? (Не мы.)

Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок? (Мы.)

Ежедневно кто же вас
Утром отправлял в наш класс? (Родители.)

Ну а кто вас всех учил
И писать вас научил? (Учителя.)

Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру? (Мы.)

Кто из вас своим трудом
Украшает класс и дом? (Мы.)

Кто сегодня первый класс
Видит лишь в последний раз? (Мы.)

Кто, хочу у вас узнать,
Любит петь и танцевать? (Мы.)
(Команда победителей получает приз, но награда ждет каждую команду.)

